# Приложение 3

к ПООП по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

# ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

***УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта***

# 2021 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

# РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ………………………………………………3

**РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ .ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ……………………………8**

# РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ……………………………10

**РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬ- НОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ………27**

# РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по *профессии* 23.01.17 Мастер по ремонту иобслуживанию автомобилей |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных пра- вовых документов:Конституция Российской Федерации;Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 |
|  | «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 |
|  | года»; |
|  | Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений |
|  | в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопро- |
|  | сам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); |
|  | распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. |
|  | № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации |
|  | в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации |
|  | на период до 2025 года; |
|  | Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1581 «Об утверждении фе- |
|  | дерального государственного образовательного стандарта среднего профес- |
|  | сионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и об- |
|  | служиванию автомобиле» (зарегистрирован Министерством юстиции Рос- |
|  | сийской Федерации 20.12.2016г., регистрационный № 44800) |
|  | Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1568 «Об утверждении фе- |
|  | дерального государственного образовательного стандарта среднего профес- |
|  | сионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслужи- |
|  | вание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (зарегистри- |
|  | рован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016г., реги- |
|  | страционный № 44946) |
|  | Закон Республики Хакасия от 12 февраля 2020 г. N 01-ЗРХ «Об утвержде- нии Стратегии социально-экономического развития Республики Хакасия до 2030 года»;Программа профессионального воспитания и социализации студентов Филиала ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» на 2020-2024 го ды |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применениясформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, слу- жащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 23.01.17 –Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей: *на базе основ- ного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев;* |
| Исполнители программы | Директор, заместители директора, преподаватели, мастера производственного обучения педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей |

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Феде- рального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социо- культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного ува- жения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти за- щитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и тра- дициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бе- режного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обя- зательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания***(дескрипторы)* | **Код личностных ре- зультатов реализации****программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и террито- риальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольче- ства, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельно-сти общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам граждан- ского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей суб- культур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий со-циально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осо- знающий ценность собственного труда. Стремящийся к формирова- нию в сетевой среде личностно и профессионального конструктив-ного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, историче- ской памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой ро-дине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовностьк участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважаю- | **ЛР 7** |
| щий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, вовсех формах и видах деятельности. |  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляциикультурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопас- ного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолеваю- щий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость вситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужойбезопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающийосновами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений сосвоими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,****определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодате- лей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюби- вый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективновзаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с други- ми людьми, проектно мыслящий. | **ЛР 13** |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифро-вой среде, ее достоверность, способности строить логические умоза- ключения на основании поступающей информации и данных. | **ЛР 14** |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормахи традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | **ЛР 15** |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о прави- лах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведениячеловека в многонациональном, многокультурном обществе. | **ЛР 16** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории иответственного отношения к ее современности. | **ЛР 17** |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национально-сти, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | **ЛР 18** |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственногои чужого труда. | **ЛР 19** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровьюокружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | **ЛР 20** |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за раз-витие группы обучающихся. | **ЛР 21** |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | **ЛР 22** |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореа-лизация личности. | **ЛР 23** |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к | **ЛР 24** |
| культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. |  |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,****определенные ключевыми работодателями** (при наличии) |
| *Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах**социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности* | **ЛР 18** |
| *Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере,**нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности* | **ЛР 19** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,****определенные субъектами образовательного процесса** (при наличии) |
| *Эффективно управляющий собственной самореализацией,**самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде.* | **ЛР 20** |
| *Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную**мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования.* | **ЛР 21** |
| *Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными**способами.* | **ЛР 22** |

# Планируемые личностные результаты

**в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины** | **Код личностных резуль- татов реализации про-****граммы воспитания** |
| 23.01.17 –Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей |
| ПМ 01: Техническое состояние систем, агрегатов, двигателей имеханизмов автомобиля | **ЛР13-24** |
| ПМ 02: Техническое обслуживание автотранспорта | **ЛР13-24** |
| ПМ 03: Текущий ремонт различных типов автомобилей | **ЛР13-24** |
| 23.02.07 - Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |
| ПМ 01: Техническое обслуживание и ремонт автотранспортныхсредств | **ЛР13-24** |
| ПМ 02: Организация процесса по техническому обслуживанию иремонту автотранспортных средств | **ЛР13-24** |
| ПМ 03: Организация процессов модернизации и модификацииавтотранспортных средств | **ЛР13-24** |
| ПМ 04: Выполнение работ по одной или нескольким профессиямрабочих, должностям служащих | **ЛР13-24** |

# РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов, в контексте реализации образовательной программы.

# Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

# Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме сформирован педагогиче- ский коллектив. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора, заместителя директора по УПР, руководителей методических объединений, социального педагога, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

# Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническая база техникума – это совокупность учебных объектов, матери- альных и технических средств, предназначенных для обеспечения подготовки студентов по про- фессиям и специальностям.

Основная материально-техническая база сосредоточена в здании филиала техникума по адресу: с. Бея, ул. Площадь Советов, 34, обеспеченность кабинетами и лабораториями по требованиям ФГОС составляет 90 %

Площадей учебных кабинетов достаточно для проведения занятий.

Для оперативного контроля, анализа развития материальной базы, учета потребностей про- ведена паспортизация кабинетов.

Учебные кабинеты работают под руководством заведующих, назначаемых приказом дирек- тора филиала техникума. Оснащение кабинетов проводится с целью создания оптимальных условий для формирования базовых профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности специалистов среднего звена, создания обстановки, максимально позволяющей реализовать требования ФГОС.

Укреплению материально-технической базы, работе учебных кабинетов и производственных мастерских техникума уделяется большое внимание. Учебные кабинеты пополняются компьютерной техникой (приобретается новое оборудование, интерактивные доски, ноутбуки, компьютеры, проекторы, обновляются столы, стулья и другая учебная мебель)

Установленное охранное внешнее и внутреннее видеонаблюдение в учебных корпусах тех- никума, что обеспечивает безопасность обучающихся.

Для качественной подготовки специалистов в техникуме созданы все условия: обучение ведется в одну смену; аудитории и лаборатории соответствуют санитарным нормам и нормам противопожарной безопасности.

Своевременно ежегодно проводятся мероприятия по подготовке техникума к работе в осенне-зимний период, осуществляется контроль за работой технического

персонала по соблюдению санитарно-гигиенического режима. Для поддержания зданий техникума в надлежащем состоянии проводится работа по составлению смет на проведение капитальных и текущих ремонтов помещений техникума.

Имеется библиотека, актовый зал, спортивный зала, кабинет социального педагога.

Студенческая жизнь в техникуме разнообразна и интересна. Это и учеба, и яркие общественные события, праздники, фестивали, и занятия в спортивных секциях и творческих коллекти вах.

Сфера дополнительного образования дает возможность для стимулирования творческой активности студенческих коллективов, удовлетворения личных предпочтений, для самоопределения и самореализации студента.

# Информационное обеспечение воспитательной работы

В техникуме оборудованы два компьютерных класса.

Количество компьютеров, оборудованных кабинетов информатики к приведенному кон- тингенту студентов, имеющееся программное обеспечение оценивается как достаточное и соот- ветствующее требованиям ФГОС.

# РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)*

по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

на 2021-2022 учебный год

# С. Бея, 2021

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятель-****ности** | **Участники** | **Место****проведения** | **Ответственные** | **Коды****ЛР** | **Наименование****модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| **01-09-** | **День знаний** | Обучающиеся |  | Заместители директора, | ЛР | Ключевые дела филиала техникума»«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»«Профессиональный выбор»«Взаимодействие с родителями» |
| **2021** | Торжественная линейка, посвя- | 1 курсов | кураторы, мастера п/о | 15 |
|  | щенная Российскому Дню знаний |  |  |  |
|  | и первому звонку для первокурс- |  |  |  |
|  | ников. |  |  |  |
| **01-09-** | Всероссийский открытый урок в | Обучающиеся | Учебные кабине- | Заместитель директора по УР, | ЛР 7 | «Учебное занятие»«Кураторство и поддержка»  |
| **2021** | День знаний «Современная рос- | всех курсов | ты | кураторы, мастера п/о |
|  | сийская наука» |  |  |  |
| В тече-ние ме- сяца | Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Кураторы | ЛР 9 | «Учебное занятие» |
| В тече- ние ме-сяца | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабине- ты | Кураторы, масте ра п/о | ЛР 20 | «Кураторство и поддержка»  |
| В тече- ние ме- сяца | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческогоактива учебных групп | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабине- ты | Кураторы, масте ра п/о | ЛР 20 | Ключевые дела филиала техникума»«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 1-2 неде- ля | Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, ан кетирование (составление социального портрета первокурсников) | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабине- ты | Педагог-психолог | ЛР 20 | «Кураторство и поддержка»  |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты, общежитие | Заместитель директора по УР, кураторы, мастера п/о, воспитатели в общежитии | ЛР 2ЛР 3 | «Учебное занятие»«Кураторство и поддержка»  |
| 3 | День окончания Второй мировойвойны | Обучающиесявсех курсов | Учебные кабине-ты | преподаватели | ЛР 2ЛР 3 | «Учебное занятие» |
| В течение месяца | Классные часы по вопросам: по-ведение на территории образова- тельного учреждения, права и обя- занности студентов, о запрете ку- рения в общественных местах, ан- титеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро- безопасности, об одежде деловогостиля, | Обучающиесявсех курсов, студенты, проживающие в общежитии | Учебные кабине-ты, общежитие | Заместитель директора по УВР,кураторы, мастера п/о, воспитатели в общежитии | ЛР 2ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| 7 | День воинской славы**. Бородин-****ское сражение** (1812) | Обучающиеся1 курса | Учебные кабине-ты | Преподаватели | ЛР 1ЛР 5 | «Учебные занятия» |
| 8 | Международный день распро-странения грамотности | Обучающиесявсех курсов | Учебные кабине-ты | Преподаватели | ЛР 1ЛР 5 | «Кураторство и поддержка»  |
| 9-11 | **День трезвости** | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты, общежитие | Заместитель директора, кураторы, мастера п/о, воспитатели в общежитии | ЛР 9 | «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»  |
| 17 | **Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»** | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Заместитель директора по УР, кураторы, мастера п/о | ЛР 3ЛР 9 | «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление» |
| В тече- ние ме-сяца | Классный час: «Здоровый образжизни – основа профессионально- го роста» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Заместитель директора по УР, кураторы, мастера п/о | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка»  |
| В тече- ние ме- сяца | Социально-психологическое те- стирование, направленное на ран- нее выявление незаконного упо- требления наркотических средстви психотропных веществ | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабине- ты | Заместитель директора по УР, социальный педагог, классные руководители | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |
| В тече- ние ме- сяца | Классные часы «Управление ав- томобилем, мопедом, велосипе- дом, скутером в соответствии сПДД РФ» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Кураторы, мастера п/о | ЛР 3ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |
| В тече-ние ме- сяца | Классные часы на тему: «Умеешьли ты общаться (культура обще- ния). Нормы права и морали в об-ществе». | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты, общежитие | Заместитель директора по УР,кураторы, мастера п/о, воспитатели в общежитии | ЛР 3ЛР 6ЛР 7 | «Кураторство и поддержка» |
| В тече- ние ме- сяца | Ведение в профессию | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабине- ты | Преподаватели, кураторы, мастера п/о | ЛР 14-17ЛР 9 ЛР -19 | «Профессиональный выбор»«Кураторство и поддержка» |
| В тече- ние ме- сяца | Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно- правовыми локальными докумен- тами, регламентирующими учеб- ный процесс, «Безопасность сту- дентов в образовательном про-странстве» | Родители обу- чающихся 1-х курсов | Учебные кабине- ты | Заместитель директора по УР, кураторы, масте ра п/о, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 19ЛР 9 | «Взаимодействие с родителями «Кураторство и поддержка»  |
| 21 | День воинской славы (**Куликов- ская битва,** 1380 год). | Обучающиеся 1-2 курса | Учебные кабине- ты | Заместитель директора поУР, кураторы | ЛР 5 | «Учебное занятие» |
| В тече- ние ме- сяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по ме-ре поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении ме-роприятий | Заместитель директора поУР, кураторы, преподаватели | ЛР 2ЛР 3 ЛР 15-16 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **1** | **День пожилых людей** – проведе- ние акции «От сердца к сердцу!» | Волонтеры | С. Бея | Заместитель директора по УР, кураторы, мастера п/о, преподаватели | ЛР 6ЛР 4 | «Студенческое самоуправление» |
| 27.09-03.10 | День профессионально-технического образования (со- гласно отдельного плана) | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Преподаватели | ЛР 15-16 | «Профессиональный выбор»«Кураторство и поддержка» |
| 5 | **День Учителя** | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместители директора, преподаватели, представители студенческого самоуправления | ЛР 6ЛР 4 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»  |
| В течение месяца | Беседы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. | Обучающие всех курсов | общежитие | Воспитатели общежития | ЛР 2ЛР 3 | «Студенческое самоуправление»  |
| В течение месяца | Преступления против половой неприкосновенностии половой свободы личности» | Обучающиесявсех курсов | Актовый зал | Кураторы |  Л2Л3 | «Кураторство и поддержка»  |
| 25 | Международный день школьныхбиблиотек | Обучающиесявсех курсов | библиотека | библиотекарь | ЛР 2ЛР 3 | «Кураторство и поддержка»  |
| В тече- ние ме- сяца | Классные часы на тему: «Нарко- тики, психоактивные вещества и последствия их употребления»,«Цени свою жизнь». | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Кураторы | ЛР 2ЛР 3 | «Учебное занятие» |
| В тече- ние ме- сяца | Легкоатлетический кросс | Обучающиеся всех курсов, члены спортив-ных секций | Стадион | Преподаватели физической культуры | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка»  |
| В тече- ние ме-сяца | Проведение Всероссийского урока«Экология и энергосбережение» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора, кураторы, мастера п/о, преподаватели | ЛР 10 | «Учебное занятие» |
| В тече- ние ме-сяца | Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время безгаджетов и интернета» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Кураторы | ЛР 11 | «Учебное занятие» |
| В тече-ние ме- сяца | Единый урок безопасности в сети Интернет | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Преподаватели, кураторы | ЛР 10 | «Учебное занятие» |
| 30 | **День памяти жертв политиче-****ских репрессий** – Уроки памяти | Обучающиеся1-2 курсов | Учебные кабине-ты | Преподаватели, кураторы, мастера п/о | ЛР 2 | «Учебное занятие» |
| В тече- ние ме- сяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по ме-ре поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении ме-роприятий | кураторы, преподаватели | ЛР 2ЛР 3ЛР 15-16 | «Кураторство и поддержка» |
| **НОЯБРЬ** |
| 2-5 | Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов –единство России» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Кураторы | ЛР 1ЛР 8 | «Учебное занятие» |
| **4** | **День народного единства** | Обучающиесявсех курсов | Учебные кабине-ты, учреждения культуры по ме- сту расположе-ния | Заместители директора,кураторы, препо даватели, мастера п/о | ЛР 1ЛР 8 |  «Кураторство и поддержка» |
| В тече- ние ме- сяца | Подготовка к конкурсу техниче- ского творчества «Дорога в буду- щее» | Обучающиеся всех курсов, члены творче- ских объедине-ний | Учебные кабине- ты | Преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР 15-16 | «Студенческое самоуправление» «Учебные занятия»  |
| В тече- ние ме-сяца | Проведение анкетирования сту- дентов 1-х курсов в рамках адап-тационного периода | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабине- ты | Кураторы, мастера п/о | ЛР 9 ЛР16ЛР19 | «Учебное занятие» |
| В тече- ние ме- сяца | Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высо-чайшая ценность» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Кураторы | ЛР 9 | «Учебное занятие»«Кураторство и поддержка»  |
| В тече- ние ме-сяца | Декада правовой грамотности«Права человека» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Преподаватели | ЛР 3 | «Студенческое самоуправление» «Учебные занятия» |
| В тече- ние ме-сяца | Экологический диктант | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Преподаватели | ЛР10 | «Учебные занятия» |
| В тече-ние ме- сяца | Спортивное мероприятие, посвя-щенное Всероссийскому дню при- зывника «Служу Отечеству!» | Юноши всех курсов | Спортивный зал | Преподаватели, преподавателифизвоспитания, преподаватель- организатор ОБЖ | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |
| 8 | День памяти погибших при ис- полнении служебных обязанно- стей сотрудников органов внут-ренних дел России | Обучающиеся | Учебные кабине- ты | Кураторы, ма стера п/о, преподаватели | ЛР 9 ЛР 10 | «Кураторство и поддержка» |
| 8 | Международный день КВН | Обучающиеся | Учебные кабине- ты | Заместитель директора по УПР, преподаватели | ЛР 9 ЛР10 | «Учебные занятия» |
| 11 | 200 лет со дня рождения Ф.М. До-стоевского | Обучающиеся | Учебные кабине-ты | Преподаватели русского языка илитературы | ЛР 9ЛР | «Учебные занятия» |
| 15 | Всероссийский день призывника | Обучающиеся | Учебные кабине-ты, спортивный зал | ПреподавателиОБЖ | ЛР 9 | «Учебные занятия» |
|  19 | 310 лет со дня рождения М.В. Ло-моносова | Обучающиеся | Учебные кабине-ты | Преподаватели | ЛР 9 | «Учебные занятия» |
| 20 | День начала Нюрнбергского про-цесса | Обучающиеся | Учебные кабине-ты | Преподаватели | ЛР 3 | «Учебные занятия» |
| 22 | День словаря (220 лет со днярождения В.И. Даля) | Обучающиеся | Учебные кабине-ты | Преподаватели | ЛР 9 | «Учебные занятия» |
| 28 | День матери | Обучающиеся | Учебные кабине-ты | Преподаватели | ЛР 5 | «Студенческое самоуправление» «Учебные занятия» |
| В течение ме сяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | Обучающиеся | Учебные кабине- ты | Заместитель директора по УПР, преподаватели | ЛР 15-16 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамкахдня борьбы со СПИДом | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Кураторы, ма стера п/о | ЛР 9 | «Учебные занятия» |
| В тече- ние ме- сяца | Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от куре- ния: тематические лекции «Куре- ние – коварная ловушка», видео- демонстрация социальных роли- ков в холле 1 этажа, акция «Чи- стым воздухом дышать», спортив-ные соревнования | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Кураторы, преподаватели, мастера п/о,  | ЛР 9 ЛР 10 | «Студенческое самоуправление»  |
| В тече-ние ме- сяца | Выборы президента техникума | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместители директора,кураторы, преподаватели, мастера п/о | ЛР 3ЛР 7 | «Студенческое самоуправление»  |
| В тече- ние ме- сяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении ме- роприятий | Заместители директора, кураторы, преподаватели, мастера п/о | ЛР 2ЛР 3 ЛР 15-16 | «Студенческое самоуправление» «Учебные занятия» |
| **ДЕКАБРЬ** |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИ- Дом – комплекс мероприятий | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора, кураторы, преподаватели, мастера п/о, преподаватели | ЛР 9 |  «Учебные занятия» |
| В тече-ние ме- сяца | Тематическая программа «Внима- ние! СПИД!» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Медицинский работник, кураторы | ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» «Учебные занятия» |
| 3 | Памятная дата России - День не- известного солдата | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты, библиотека | Преподаватели, заведующий библиотекой | ЛР 1ЛР 5 | «Учебные занятия» |
| 5 | День добровольца (волонтера) в России | Обучающиеся | Учебные кабине- ты | Преподаватели | ЛР 5,ЛР 3 | «Учебные занятия» |
| В тече- ние ме-сяца | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи– часть правовой культуры» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора, кураторы, преподаватели, мастера п/о | ЛР 2ЛР 3 | «Учебные занятия» |
| 9 | Международный день борьбы с коррупцией | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Преподаватели | ЛР 2ЛР 3 | «Кураторство и поддержка» «Учебные занятия» |
| 9 | День Героев Отечества | Обучающиеся | Учебные кабине-ты | Преподаватели | ЛР 5 | «Кураторство и поддержка» «Учебные занятия» |
| 10 | 200 лет со дня рождения Н.Ф. Некрасова | Обучающиеся | Учебные кабине- ты | Преподаватели | ЛР 5 | «Учебные занятия» |
| 12 | День Конституции Российской Федерации. Всероссийская акция«Мы – граждане России!» | Обучающиеся | Учебные кабине- ты | Преподаватели | ЛР 2ЛР 3 | «Учебные занятия» |
| В тече- ние ме-сяца | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи– часть правовой культуры» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора, кураторы, преподаватели, мастера п/о | ЛР 2 | «Учебные занятия» |
| В тече-ние ме-сяца | «Конституция РФ – основной за-кон страны» | Обучающиесявсех курсов | Учебные кабине-ты | Преподаватели | ЛР 1 | «Учебные занятия» |
| В тече-ние ме- сяца | Олимпиада по русскому языку для 1-х курсов | Обучающиеся 1-2-х курсов | Учебные кабине- ты | Преподаватели | ЛР 5 | «Учебные занятия» |
| В тече- ние ме- сяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по ме-ре поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении ме-роприятий | Заместители директора, кураторы, преподаватели, мастера п/о | ЛР 2ЛР 3 ЛР 15-16 | «Кураторство и поддержка» «Учебные занятия» |
| **ЯНВАРЬ** |
| 11 | Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул». | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Кураторы, препо даватели, мастера п/о | ЛР 2 ЛР 16 ЛР19 | «Учебные занятия» |
| В тече- ние ме- сяца | Классный час: «Профессиональ- ная этика и культура общения» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Кураторы, препо даватели, мастера п/о | ЛР 2 ЛР 16 ЛР19 | «Учебные занятия» |
| **25** | **«Татьянин день» (праздник студентов)** | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты, актовый зал | Заместители директора,кураторы, препо даватели, мастера п/о | ЛР 2 | «Студенческое самоуправление»  |
| **27** | **День снятия блокады Ленинграда** | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты, актовый зал | Заместители директора, кураторы, преподаватели, мастера п/о, преподаватели | ЛР 1ЛР 5 | «Учебные занятия» |
| В тече- ние ме- сяца | Тематическая беседа «Кто я? Ка- кой я?» с проведением тестирова- ния со студентами, проживающи-ми в общежитии | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие, | Воспитатели | ЛР 16 ЛР19 | «Студенческое самоуправление»  |
| В тече-ние ме- сяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | Обучающиеся | Учебные кабине- ты | Заместитель директора по УПР, преподаватели | ЛР 15-16 | «Профессиональный выбор» |
| В тече- ние ме-сяца | Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в буду-щее» | Обучающиесявсех курсов | Учебные ма-стерские, учеб-ные кабинеты | Преподаватели, мастера произ-водственного обучения | ЛР 2ЛР15-16 | «Профессиональный выбор» |
| В тече-ние ме- сяца | Профориентационная компания в школах | Школьники | Образовательные организации | Преподаватели и обучающиеся | ЛР 2ЛР 15-16 | «Профессиональный выбор» |
| В тече- ние ме- сяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по ме-ре поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении ме-роприятий | Заместители директора, кураторы, преподаватели, мастера п/о | ЛР 2ЛР 3 ЛР15-16 | «Учебные занятия» |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| В тече- ние ме-сяца | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Преподаватели,руководитель физвоспитания | ЛР 1ЛР 2 | «Кураторство и поддержка» «Учебные занятия» |
| В тече- ние ме-сяца | Классный час: «Социальные нор- мы и асоциальное поведение» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора, кураторы, преподаватели, мастера п/о | ЛР 2 ЛР19 | «Учебные занятия» |
| **2** | **День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)** | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора,кураторы, препо даватели, мастера п/о | ЛР 1ЛР 5 | «Кураторство и поддержка» «Учебные занятия» |
| В тече-ние ме- сяца | Классный час «День российской науки» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора,кураторы, препо даватели, мастера п/о | ЛР 2ЛР 4 | «Кураторство и поддержка» «Учебные занятия» |
| В тече- ние ме- сяца | Конкурс технического творчества«Дорога в будущее» | Обучающиеся всех курсов, члены кружков техническойнаправленности | Учебные мастер- ские, учебные кабинеты, | Преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР 2 ЛР 15-16 | «Профессиональный выбор» |
| 8 | День российской науки | Обучающиеся | Учебные кабине-ты | Преподаватели | ЛР 1ЛР 5 | «Учебные занятия» |
| 15 | День памяти о россиянах, испол-няющих служебный долг за пре- делами Отечества | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора,кураторы, преподаватели, мастера п/о | ЛР 1ЛР 5 | «Кураторство и поддержка» «Учебные занятия» |
| В тече-ние ме-сяца | Классный час: «Истории той вой-ны» | Обучающиесявсех курсов | Учебные кабинеты | Заместители директора,кураторы, преподаватели, мастера п/о | ЛР 1ЛР 5 | «Учебные занятия» |
| В тече-ние ме- сяца | Военно-спортивные соревнования«А, ну-ка, парни!» | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал, актовый зал | Преподаватели, преподавательфизвоспитания, преподаватель ОБЖ | ЛР 1ЛР 2ЛР 5 | «Учебные занятия» |
| В тече- ние ме-сяца | Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Кураторы | ЛР 1ЛР 5 | «Учебные занятия» |
| 21 | Международный день родногоязыка | Обучающиеся | Учебные кабине-ты | Преподаватели | ЛР 1ЛР 5 | «Учебные занятия» |
| **23** | **День защитников Отечества** – комплекс мероприятий | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты. актовый зал, спортивный зал | Заместители директора, кураторы мастера п/о, преподаватели, преподаватель физвоспитания, преподаватель ОБЖ | ЛР 1ЛР 2ЛР 5 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»  |
| В тече- ние ме-сяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | Обучающиеся | Учебные кабине- ты | Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, пре-подаватели | ЛР 15-16 | «Профессиональный выбор» |
| В тече- ние ме- сяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по ме-ре поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении ме-роприятий | Заместители директора, кураторы, преподаватели, мастера п/о | ЛР 2ЛР 3 ЛР 15-16 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»  |
| **МАРТ** |
| В тече- ние ме-сяца | Классный час: «Самопрезентация– путь к успеху на рынке труда» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора, кураторы, преподаватели, мастера п/о | ЛР 1ЛР 2 | «Учебные занятия» |
| В тече- ние ме- сяца | Конкурс «Молодые профессиона- лы» | Обучающиеся старших курсов | Учебные кабине- ты | Преподаватели | ЛР 2ЛР 3ЛР 15-16 |  «Профессиональный выбор»  |
| **8** | **Международный женский день**– Праздничный концерт, посвящен- ный Международному женскомуДню 8 марта | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместители директора, кураторы, преподаватели, мастера п/о | ЛР 2ЛР 5 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»  |
| В тече-ние ме- сяца | Классный час: «Радикал-экстремизм… Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального пове-дения молодежи) | Обучающиесявсех курсов | Учебные кабине-ты | Заместители директора,кураторы, масте ра п/о | ЛР1ЛР2 |  «Учебные занятия» |
| **18** | **День воссоединения Крыма с Россией -** комплекс мероприятий | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора, кураторы, преподаватели, мастера п/о | ЛР 1ЛР 2 | «Учебные занятия» |
| В тече- ние ме- сяца | Классный час: «Будь внимате- лен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и вбыту). Профилактика травматизма | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора, кураторы, масте ра п/о | ЛР 10ЛР 9 | «Учебные занятия» |
| 31 | 140 лет со дня рождения К.И. Чу-ковского | Обучающиеся | Учебные кабине-ты | Преподаватели | ЛР 5 | «Учебные занятия» |
| В тече- ние ме-сяца | Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора, кураторы, мастера п/о | ЛР 9 | «Учебные занятия» |
| В тече- ние ме- сяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора поУР, кураторы, преподаватели | ЛР 2ЛР 3 ЛР 15-16 |  «Профессиональный выбор»  |
| **АПРЕЛЬ** |
| В тече-ние ме- сяца | Спартакиада по видам спорта | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал | Преподаватели физвоспитания | ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»  |
| В тече- ние ме-сяца | Классный час: «Вирусы и профи- лактика их заболевания» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора, кураторы, преподаватели, мастера п/о | ЛР 9 | «Учебные занятия» |
| 12 | День космонавтики | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора, кураторы, преподаватели, мастера п/о | ЛР 5 | «Учебные занятия» |
| 19 | Классный час: «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками вгоды Великой ОтечественнойВойны» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора, кураторы, преподаватели, мастера п/о | ЛР 5 | «Учебные занятия» |
| 22 | Всемирный день Земли | Обучающиеся | Учебные кабине-ты | Преподаватели | ЛР 5ЛР 3 | «Учебные занятия» |
| В тече- ние ме- сяца | Всемирный День здоровьяСпортивное мероприятие «Здоро- вью надо помогать» | Обучающиеся младших кур- сов | Стадион, спортивный зал | Преподаватели физвоспитания | ЛР 9 | «Учебные занятия» |
| В тече-ние ме- сяца | Классный час: «Мое будущее – в моей профессии» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине ты | Заместители директора,кураторы мастера п/о | ЛР 10ЛР 9 | «Учебные занятия»«Кураторство и поддержка» |
| В тече- ние ме- сяца | Классный час: «Как не стать жерт вой мошенников.О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Ин тернета» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине ты | Заместители директора, кураторы мастера п/о | ЛР 10 | «Учебные занятия» |
| В тече- ние ме- сяца | Классный час: «Жизненные цен- ности современной молодежи».«Коррупция как особый вид пра-вонарушений» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине ты | Заместители директора, кураторы, масте ра п/о | ЛР 2ЛР 3 | «Учебные занятия» |
| В тече-ние ме- сяца | Тотальный диктант | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине ты | Преподаватели | ЛР 13ЛР 5 | «Учебные занятия» |
| В тече- ние ме-сяца | Диктант Победы | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Преподаватели | ЛР 13ЛР 5 | «Учебные занятия» |
| В тече- ние ме- сяца | Уборка и благоустройство терри- тории, помещений и аудиторий«Сделаем будущее чистым!» | Обучающиеся 1-3 курсов | Территория образовательного учреждения, учебные кабине-ты, общежитие | Преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы | ЛР 2 | «Ключевые дела филиала техникума» |
| В тече-ние ме- сяца | Организация участия в конкурсах,смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по ме-ре поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии сПоложениями о проведении мероприятий | Заместители директора,кураторы, препо даватели, мастера п/о | ЛР 2ЛР 3 ЛР15-16 | «Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка»» |
| **МАЙ** |
| В тече-ние ме- сяца | Акция «Забота» - оказание помо-щи и поздравление ветеранов, труженикам тыла | Волонтеры,обучающиеся всех курсов | С. Бея (территория) | Заведующие отделениями, кураторы | ЛР 1ЛР 4 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»  |
| 1 | Праздник Весны и Труда | Обучающиеся | Учебные кабине-ты | Преподаватели | ЛР 5 | «Учебные занятия» |
| В первой половинемесяца | Олимпиада по истории, посвя- щенная Победе в Великой Отече-ственной войне | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабине- ты | Преподаватели | ЛР 1ЛР 5 | «Учебные занятия» |
| В первой половинемесяца | Спортивная эстафета, посвящен- ная Дню Победы | Обучающиеся 1-2 курсов | Стадион | Преподаватели физвоспитания | ЛР 1ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»  |
| **9** | **День Победы** Патриотические ак- ции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмосолдату». | Обучающиеся 1-2 курсов | Холл 1 этажа | Заместители директора, кураторы, преподаватели, мастера п/о | ЛР 1ЛР 4 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»  |
| **15** | **Международный день семьи** | Обучающиеся | Учебные кабине-ты | Преподаватели | ЛР 5 | «Учебные занятия» |
| **19** | **День детских общественных организаций России** | Обучающиеся | Учебные кабине-ты | Преподаватели | ЛР 5 | «Учебные занятия» |
| В тече- ние ме- сяца | Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образова-тельном учреждении» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора, кураторы, мастера п/о | ЛР 9 | «Учебные занятия» «Кураторство и поддержка» |
| В тече- ние ме- сяца | Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, спосо- бы общения и разрешения кон-фликтов» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора, кураторы, мастера п/о | ЛР 9ЛР 4ЛР 3 | «Учебные занятия» |
| **24** | **День славянской письменности и культуры**– комплекс мероприя-тий | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора,кураторы, препо даватели, мастера п/о | ЛР 5 | «Учебные занятия» |
| В тече-ние ме- | Классный час: «Экзамены безстресса» | Обучающиеся1-2 курсов | Учебные кабине-ты | Педагог-психолог | ЛР 9 | «Учебные занятия» |
| сяца |  |  |  |  |  |  |
| В тече- ние ме- сяца | Классный час: «О правилах пове- дения в общественных местах.Вредные привычки и их профи- лактика. Как отказаться от сигаре-ты?» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора, кураторы, масте ра п/о | ЛР 9 | «Учебные занятия» «Кураторство и поддержка» |
| В тече- ние ме- сяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по ме-ре поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении ме-роприятий | Заместители директора, кураторы, преподаватели, мастера п/о | ЛР 2ЛР 3 ЛР15-16 | «Учебные занятия» «Кураторство и поддержка» |
| **ИЮНЬ** |
| 1 | Спортивный забег, приуроченныйк Международному дню защиты детей | Обучающиеся всех курсов | Стадион | Преподаватели физвоспитания | ЛР 9 | «Учебные занятия» |
| **5** | **День эколога** – комплекс меро- приятий | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабине- ты, территория образовательного учреждения,с. Бея | Заместители директора, кураторы, преподаватели, мастера п/о | ЛР 2ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |
| **6** | **День русского языка** | Обучающиеся | Учебные кабине-ты | Преподаватели | ЛР 5 | «Учебные занятия» |
| В первойполовине месяца | Пушкинские чтения в дистанци- онном формате | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальные сети | Преподаватели | ЛР 5 | «Учебные занятия» |
| 9 | 350 лет со дня рождения Петра 1 | Обучающиеся | Учебные кабине-ты | Преподаватели | ЛР 5 | «Учебные занятия» |
| В первойполовине месяца | Классный час: «Безопасное лето» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора,кураторы, препо даватели, мастера п/о | ЛР 10 | «Учебные занятия» |
| В первойполовине месяца | Олимпиада по истории, посвя- щенная Дню России | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабине- ты | Преподаватели | ЛР 1 | «Учебные занятия» |
| **12** | **День России:** участие в патриоти-ческих акциях | Обучающиеся1-2 курсов | Социальные сети | Заместители директора,кураторы, преподаватели, мастера п/о | ЛР 1ЛР 2 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»  |
| В тече-ние ме- сяца | Классный час: «Итоги учебного года» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора,кураторы, препо даватели, мастера п/о | ЛР 15 | «Учебные занятия» |
| **22** | **День памяти и скорби:** участие в митинге, в патриотических акциях | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальные се- ти, микрорайон | Заместители директора, кураторы, преподаватели, мастера п/о, педагог-организатор ОБЖ | ЛР 2 ЛР 18 | «Учебные занятия» |
| **27** | **День молодежи** – комплекс меро- приятий | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты, территория образовательного учреждения,микрорайона | Кураторы | ЛР 2ЛР 9 | «Учебные занятия» |
| В тече- ние ме- сяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по ме-ре поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместители директора, кураторы, преподаватели, мастера п/о | ЛР 2ЛР 3ЛР 15-16 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»» |
| 25-30 | Торжественные мероприятия, по- священные вручению дипломов выпускникам | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора по УПР, Заместители директора, кураторы, преподаватели, мастера п/о | ЛР 15 |  « Ключевые дела филиала техникума» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»  |

**РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДО- СТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в много- образных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред эколо-

гии;

* + участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
	+ проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отноше- нию к социально-экономической действительности.